**Методическая разработка**

**Конспект интегрированого урока**

**по номинации «Читательская грамотность»**

Автор разработки:

Никонова Екатерина Викторовна

учитель начальных классов

МОУ Кимильтейская СОШ

с.п Баргадайская НОШ

2024г.

**Предмет:** «Чтение», «Изобразительна деятельность»

**Класс 2 :**для детей с лёгкой умственной отсталостью.

**Тема:** В. Д. Берестов «Праздник мам».

             Букет цветов для мам.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний.

**Цель:**    - учить детей читать  целыми словами,  выразительно, правильно,

                  сознательно, четко;

          - учить отвечать на вопросы по прочитанному полными предложениями;

            находить ответы на вопросы в тексте;

        -  коррекция и развитие связной устной речи, памяти, внимания,  читательской самостоятельности;

            аккуратность, бережное отношение к труду, самостоятельность.

         - раскрасить букет для мам; закрепить навыки детей при   работе с бумагой;

           -воспитывать  эстетический вкус, аккуратность, самостоятельность,

             усидчивость.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Познакомить с творчеством В. Берестова и его стихотворением «Праздник мам»

**Развивающие:**

- развивать умение читать художественные тексты правильно, целыми словами, развивать зрительное и слуховое восприятие.

- обогащать активный словарь обучающихся.

**Воспитательные:**

- формировать свое собственное отношение к прочитанному произведению, воспитывать любовь к матери.

**Формируемые УУД:**

**Предметные результаты:** научатся читать выразительно, отражая настроение стихотворения, научатся воспринимать на слух художественный текст, определять смысл произведения.

**Метапредметные результаты:**

**Позновательнын УУД:** овладевают навыками смыслового чтения,

выделяют информацию с помощью учителя, которая необходима на данном уроке, положительно относятся к процессу познания нового материала.

**Регулятивные УУД:** формулируют учебную задачу,следую предложенному плану.

**Коммуникативные УУД:** адекватно оценивают собственное поведение и поведение окружающих, оказывают взаимопомощь в сотрудничестве.

**Личностные УУД:** владеют навыками сотрудничества со взрослыми и сверстниками, проявляют самостоятельность, уважительное отношение к иному мнению.

**Методы и формы обучения:**

**Методы:** словесный, наглядный, практический.

**Формы:** фронтальная, индивидуальная, коллективная.

**Оборудование:** учебник «Чтение» Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., 2класс Часть 2, ноутбук, презентация к уроку, выставка детских книг В.Д.Берестова, портрет В.Д.Берестова, картинки А-4 для раскрашивания тюльпанов.

**Ход урока.**

**I.     Организационный момент. ( 2мин)**

Прозвенел звонок веселый,

Все готовы? Всё готово?

Мы сейчас не отдыхаем,

Мы работать начинаем.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда!

Ну, начнём урок, друзья!

**Проверка домашнего задания. (5мин)**

Ответить на вопросы по рассказу Ю.Коваля «Неведимка»

**II. Актуализация ранее усвоенных знаний и умений.(5мин) (**слайд 2)

- Давайте вспомним что мы проходили на прошлом уроке.

- С каким автором познакомились?

- Какое произведение изучили?

- О чем это произведение?

Речевая разминка. (слайд 3)

Дыхательные артикуляционные упражнения.

Для того чтобы красиво говорить и правильно читать, нам необходимо подготовить артикуляционный аппарат к дальнейшей работе.

Чтение чистоговорки

На– на – на - наступила вновь весна.

Хи – хи – хи - о весне стихи.

Ко – ко – ко - солнце светит высоко.

Чьи– чьи – чьи - звонкие ручьи.

Чтение скороговорки

Летит скворец ‒ зиме конец(медленно, шепотом, быстро)

Молодцы! Теперь ваш речевой аппарат готов к дальнейшей работе.

**III. Формирование новых знаний и умений.(5мин)** (слайд 4)

**Изучение нового материала**

В марте есть такой денёк  
С цифрой, словно кренделёк.  
Кто из вас, ребята, знает,  
Цифра что обозначает?  
Дети хором скажут нам:  
Это праздник наших мам!

(В. Степанов)

-Ребята о каком празднике говорится в этом стихотворении?

-В какое время года его отмечают?

-Кто отмечает этот праздник?

-Ребята, а почему именно весной празднуют женский праздник?

-Как вы думаете о каком празднике мы будем говорить сегодня на уроке?

**IV.Открытие новых знаний.(8 мин) (**слайд 5)

**Применение полученных знаний и умений(решение учебных задач)**

В первый месяц весны,8 Марта, весь мир отмечает международный женский день (праздник мам и бабушек).

-Что означает слово женский? (слайд 6)

- А слово международный?

-Мама -самое прекрасное слово на Земле. У мамы самые ласковые руки, у мамы самое доброе сердце. Мама самый дорогой на свете человек. Не зря о маме написано много прекрасных стихов.

Сегодня мы познакомимся с произведением В.Берестова «Праздник мам» (слайд 7,8,9,10,11)

Родился  Валентин  Берестов  в  маленьком,  тихом  городке,  в  семье  учителя.  Отец  будущего  поэта  сам  писал  в  юности  стихи  и  сыну  сумел  привить  страстную  любовь  к  чтению.  По  признанию  Берестова,  одним  из  величайших  событий  его  жизни  было  то,  что  в  четыре  года  он  научился

читать.

  Книги  были  с  ним  с  самого  раннего  детства.

  Поэтические  способности  у  мальчика  обнаружились  очень  рано.  К  сожалению,  первый  стихотворный  опыт  закончился  грустно.  За дразнилки  на  одноклассников  их  автор- 8- летний  Берестов- был  бит  своими  товарищами  по  первому  классу.  Но  это  не  отвратило  его  от  сочинительства.  Повзрослевший  поэт  записывал  новые  стихи  в  тетрадь,  которая  хранилась  в  тайнике.  Было  это  во  время  Великой  Отечественной  войны  в  1942  году  в  г.  Ташкенте,  где  в  эвакуации  жила  семья  Берестовых.  В  годы  войны  в  этом  городе  оказались  и  многие  знаменитые  литераторы.  Вообще  в  жизни  Валентину  Берестову  удивительно  везло  на  счастливые  встречи.  Здесь,  в  Ташкенте,  он  разговаривал  с  Анной  Ахматовой.  Но  особую  роль  в  литературной  биографии  Берестова  сыграл  Чуковский  Корней  Иванович,  которому  14- летний  поэт  решился  показать  свою  заветную  тетрадь.  Корней  Иванович  помог  развиться  поэтическому  таланту  Берестова.

      Первый  сборник  стихов  Берестова  «Отплытие»  вышел  в  1957году.  В  это  же  время  выходит  книжечка  для  дошкольников  «Про  машину».  С

этого  времени  книги  Валентина  Берестова  появляются  регулярно.

Чтение стихотворения учителем(первичное восприятие) (слайд 12)

-В какой же дом приходит праздник? (слайд 13)

-Какие подарки дети приготовили для мамы?

-Почему мама удивилась таким подаркам?

Чтение стихотворения детьми самостоятельно.

-А маме нужно помогать всегда или только в праздник?

**Физкультминутка**

Физминутка"Мама"

Маму я свою люблю, (изображают руками сердце и подносят его к груди)

Я всегда ей помогу:

Я стираю, полоскаю, (далее движения по тексту)

Воду с ручек отряхаю,

Пол я чисто подмету

И дрова ей наколю.

Маме надо отдыхать,

Маме хочется поспать.

Я на цыпочках хожу,

И ни разу,

И ни разу ни словечка

Не скажу.

**V.Самостоятельная работа.(8мин)**

**Творческое применение знаний.** (слайд 14)

-Ребята, а что принято дарить на праздники?

-А что больше всех на свете любят женщины?

-А какие цветы вы знаете?

- Я предлагаю вам раскрасить тюльпаны для мамы. (слайд 15)

-А кто мне подскажет, какие бывают тюльпаны?

-Давайте раскрасим тюльпаны в яркие цвета, что бы ваши мамы почувствовали, что пришла весна и мир заиграл яркими красками.

**VI.Первичное закрепление.(5мин)**

С каким стихотворением познакомились сегодня на уроке? (слайд 16)

Кто его автор этого стихотворения?

Что понравилось на уроке?

- Чему вас научило это стихотворение?

**VII.Рефлексия.(3мин)**

**Подведение итогов.** (слайд 17)

Давайте подведем итоги нашего урока.

- Чему учились на уроке?

-Как вы оцениваете свою работу?

Ребята вы все хорошо поработали на уроке. Отвечали на вопросы. Раскрасили красиво букеты цветов. Молодцы.

**Домашнее задание.** (слайд 18)

Прочитать выразительно стихотворение В.Берестова «Праздник мам»

Список использованной литературы, интернет ресурсы.

1. Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Чтение. Учебник 2класс. Часть 2, Москва, Просвещение 2020.-95с.

2. «Методическая разработка урока по чтению»,

https://infourok.ru/konspekt-uroka-chteniya-prazdnik-mam-v-berestov-2-klass-5483312.html

3. Портрет писателя В.Д.Берестова

https://flectone.ru/portretiy-pisateley-detyam.html

Приложение 1

Приложение 2.

